

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021 - 2022

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 – 2022		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						

	<i>Tiêu chí 1.1</i>	Nhà trường chưa có giải pháp thiết thực nhằm rà soát, điều chỉnh, bổ sung Chiến lược phát triển của nhà trường. Chiến lược phát triển nhà trường chưa định kỳ thực hiện lấy ý kiến Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.	Không có	Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch thực hiện việc rà soát, đánh giá, điều chỉnh, bổ sung nội dung trong Chiến lược phát triển; đồng thời định kỳ lấy ý kiến của toàn đơn vị để bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng phát triển nhà trường phù hợp với tình hình thực tế.	Không có	Không có	
	<i>Tiêu chí 1.2</i>	Nhà trường có đầy đủ các Hội đồng theo qui định. Hàng năm, nhà trường có đánh giá, rà soát hoạt động của các hội đồng, nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Tuy nhiên, Hội đồng trường hoạt động hiệu	Không có	Hiệu trưởng đã ban hành quyết định thành lập Hội đồng trường, hội đồng thi đua khen thưởng và các hội đồng tư vấn khác theo nhu cầu thực tế của đơn vị; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, xây dựng lực lượng cốt cán mạnh dạn đóng góp nhiều sáng kiến xây dựng nhà	Không có	Không có	

		quả chưa cao.		trường. Hiệu trưởng tiếp tục phát huy vai trò, chức năng của các hội đồng trong hoạt động giám sát, xây dựng nhà trường.			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	<i>Tiêu chí 2.1</i>	Hiệu trưởng và 02 phó hiệu trưởng đạt chuẩn Hiệu trưởng theo qui định, có phẩm chất chính trị tốt, có năng lực quản lý, chuyên môn vững vàng, được tập thể tín nhiệm.	Không có	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng tiếp tục phát huy vai trò lãnh đạo nhà trường, tiên phong gương mẫu trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao. Phát huy chủ động, sáng tạo, quản lý, điều hành nhà trường.	Không có	Không có	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.1</i>	Nhà trường chưa đảm bảo diện tích mặt bằng xây dựng bình quân tối	Không có		Hiệu trưởng nhà trường đã gửi kiến	Không có	

		thiếu 6m ² /học sinh đối với khu vực thành phố, không có sân dành riêng cho học sinh học thể dục. Trường còn một khu đất quy hoạch xây dựng nhà ăn bán trú, phòng hội trường nhưng chưa thi công.			nghị đề xuất với Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng hoàn thiện khu đất được quy hoạch để hoàn thiện công trình trường học như thiết kế ban đầu.		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	<i>Tiêu chí 4.1</i>	Một vài thành viên trong Ban đại diện cha mẹ học sinh trường đều có công việc cá nhân nên đôi lúc gặp khó khăn về thời gian trong công tác tổ chức thực hiện các hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.	Không có	Nhà trường đã bầu ra được Ban đại diện CMHS cho năm học 2021-2022; tiếp tục thực hiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương trong công tác giáo dục. Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lớp	Không có	Không có	

				nghiên cứu kỹ lý lịch học sinh, tìm hiểu kỹ các đối tượng cha mẹ học sinh để giới thiệu đến cha mẹ học sinh trong hội nghị Cha mẹ học sinh nhằm bầu chọn ra Ban đại diện cha mẹ học sinh có tâm huyết, nhiệt tình, sắp xếp thời gian làm tốt vai trò cầu nối giữa nhà trường với cha mẹ học sinh.			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
	Tiêu chí 5.1	Công tác kiểm tra của Cán bộ quản lý và các tổ trưởng chuyên môn tiến hành chưa thường xuyên; tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục chưa phát huy hiệu	Không có	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo cho Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn trong buổi họp chuyên môn hàng tháng phải phân tích, đánh giá, rút kinh nghiệm kết quả thực hiện tổ chức các hoạt động giáo dục trong tháng đó cụ thể hơn, phân tích kỹ	Không có	Không có	

		quả trong việc nâng cao chất lượng dạy của giáo viên và kết quả học của học sinh.		và sâu hơn; phân tích hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh. Cán bộ quản lý khuyến khích giáo viên tiếp tục tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên trong học tập của học sinh.			
--	--	---	--	--	--	--	--

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Phương Thảo